

振り返りの取り組み

振り返りとメタ認知

一単元、または一時間の授業における自分自身の学びや取り組みの態度について、自らを見つめ、振り返ることで、新たな課題の設定を図ります。

振り返りの観点

- 技能面（知識・技能等）・・・何を理解し、何ができるようになったか
- 内容面（思考力・判断力・表現力等）・・・理解していることやできることをどのように使うか
- 情意面（学びに向かう力・人間性の涵養）・・・主体的に学習に取り組む態度や学びを人生や社会に生かそうとする態度

振り返りの方法

学習内容や教師の意図に応じて、様々な形態で行います。



書いて記録する



近くの人と伝え合う



全体で共有する

振り返りシート

国語科では、学習内容や各学年の発達段階を考慮しつつ、同じ形式のシートを用いて、振り返りの活動を行っています。

一単元の学習後に、これまでの学習の振り返りを基に、自分に身に付いた力やそれを生かす場面などについて考えます。

一時間の学習活動に対する自分自身の意欲や態度について振り返り、4段階で自己評価します。一単元の学習を通して、折れ線グラフに表します。

この学習で身に付けた力について	8	7	6	5	4	3	2	1	学習内容
	一単元の学習内容を示し、学習の見通しをもちます。								学習態度
	一時間の学習内容に応じて、思考・判断・表現や知識・技能の観点に沿って、自らの学びを振り返ります。								
	一単元の学習後に、これまでの学習の振り返りを基に、自分に身に付いた力やそれを生かす場面などについて考えます。								
一時間の学習活動に対する自分自身の意欲や態度について振り返り、4段階で自己評価します。一単元の学習を通して、折れ線グラフに表します。									
単元名									
名前									